

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.03, Антропология и этнология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Антропология: субдисциплины

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Этнополитическая конфликтология
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д. и. н., профессор, академик РАН В.А. Тишков

К.ю.н., доцент М.С. Михалев

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 7 от «16» декабря 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины	4
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1 Система оценивания.....	6
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
6.1 Список источников и литературы.....	8
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	8
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
9. Методические материалы	11
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	11
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	11
9.3 Иные материалы.....	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение учащимися форм и механизмов проявления этнического фактора в политике, роли этнических конфликтов в функционировании политических систем, а также роли политики и государства в их разрешении.

Задачи дисциплины:

- дать студентам систематическое представление об особенностях политической организации народов мира в исторической динамике;
- ввести студентов в курс разнообразных точек зрения на феномен этнополитического конфликта, его природу, социально-психологические условия и следствия;
- познакомить студентов с результатами современных дискуссий о проблемах сосуществования различных этнических групп и способах разрешения и предотвращения возникающих между ними конфликтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ОПК-1 Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</i>	<i>ОПК-1.1 Способен применять знания о человеке и обществе в их культурном многообразии, а также опираться на комплексные знания о миграционных, этнических и этноконфессиональных процессах при постановке и решении научно-исследовательских и проектных задач; способен определять круг наиболее актуальных фундаментальных и прикладных профессиональных задач, формулировать новые исследовательские проблемы и находить оптимальные и новаторские средства для информационного, методологического и методического обеспечения их результативного изучения</i>	Знать: основные методики работы с историческими и антропологическими источниками. Уметь: применять полученные специальные знания в отношении особенностей этнополитических процессов на практике. Владеть: понятийным аппаратом дисциплины и навыком этнополитологического анализа.

	<p><i>ОПК-1.2 Владеет методиками проведения этнологической экспертизы и мониторинга межнациональных (межэтнических) отношений; методиками информационно-аналитического и организационно-управленческого сопровождения (консультирования) государственной национальной политики России в сфере этнонациональных и федеративных отношений; навыками поиска информационно-справочных данных для экспертно-консультативной работы</i></p>	<p>Знать: основные теоретические школы и методологические приемы изучения этнополитических конфликтов. Уметь: применять информацию теоретического и методологического характера при постановке и решении исследовательских задач. Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, принятым в исследованиях современных этнополитических процессов.</p>
	<p><i>ОПК-1.3 Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах в их культурном многообразии, а также опираться на комплексные знания о миграционных, этнических и этноконфессиональных процессах при осуществлении практической работы по защите прав национальных и религиозных меньшинств, по предупреждению и урегулированию межэтнических и межконфессиональных конфликтов, по противодействию ксенофобии и экстремизму; при оказании экспертно-консультативной помощи в социальной работе с социально-</i></p>	<p>Знать: особенности процесса подготовки решений для органов государственного и местного самоуправления. Уметь: квалифицированно и доходчиво излагать полученные знания и результаты собственной аналитической работы. Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, принятым к использованию в работе органов государственного и местного самоуправления.</p>

	<i>незащищенными группами граждан, в том числе мигрантами, вынужденными переселенцами и беженцами</i>	
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитическая конфликтология» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и читается в третьем семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Политическая антропология», «Эволюция социальных институтов», «Этносоциология» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные нации и нациестроительство», «Антропология миграций», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	20
3	Семинары	14
Всего:		34

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 38 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Предмет и методы этноконфликтологии.	Обзор предметной области этноконфликтологии, истории складывания этой дисциплины в различных странах. Методология исследования этнических конфликтов. Методы сбора и анализа источников.
2	Народ и нация.	Соотношение понятий «народ» и «нация». Нация и полиэтничность. Нациестроительство на постсоветском пространстве и конфликтный потенциал.
3	Этничность и национализм.	Этнос, этническая общность и этничность. Национализм и этничность. Нации и национализм.

		Профилактика агрессивных тенденций разрешения межэтнических противоречий в полиэтничной среде.
4	Этничность как политический ресурс.	Политический ресурс этничности. Политизация этничности. Конструирование этничности.
5	Этничность и государство.	Содержание понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Политическая роль этнических меньшинств.
6	Этничность и власть.	Этничность как легитиматор власти. Издержки этнизации власти. Этнический фактор в политической жизни российских регионов. Культура и политика насилия.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Предмет и методы этноконфликтологии.	Лекция, семинар	Вводная лекция Дискуссия
2	Народ и нация.	Лекция, семинар	Установочная лекция Дискуссия
3	Этничность и национализм.	Лекция, семинар	Проблемная лекция Дискуссия
4	Этничность как политический ресурс.	Лекция, семинар	Проблемная лекция Коллоквиум
5	Этничность и государство.	Лекция, семинар	Установочная лекция Дискуссия
6	Этничность и власть.	Лекция, семинар	Проблемная лекция Дискуссия

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	2 баллов	10 баллов
- опросы	5 баллов	30 баллов

- тест	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой/экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне –</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		«достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Предмет этнополитической конфликтологии.
2. Функции этнополитической конфликтологии как отрасли этнопсихологического знания.
3. Прикладное значение этнополитической конфликтологии.
4. Соотношение понятий «этнос», «этничность», «этническая группа», «нация», «народ», «национальность», «гражданство».
5. Национализм как идеология и как политическая практика.
6. Особенности нациестроительства на постсоветском пространстве.
7. Формы участия меньшинств в политической жизни.
8. Политический смысл конструирования этничности.
9. Исторические примеры этнополитических конфликтов.
10. Типы классификации этнополитических конфликтов.
11. Роль государства в урегулировании этнополитических конфликтов.

ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

- 1) Соотношение понятий «этнос», «этничность», «этническая группа», «нация», «народ», «национальность», «гражданство».
- 2) Нации и национализм.
- 3) Формы участия меньшинств в политической жизни.
- 4) Типы классификации этнополитических конфликтов.
- 5) Роль государства в урегулировании этнополитических конфликтов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная:

1. *Культурная сложность современных наций*. Ред. В.А. Тишков, Е.И. Филиппова. М., 2016.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2273.pdf>
2. *Национализм в мировой истории*. Ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2007.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2616.pdf>
3. *Российская нация*. Становление и этнокультурное многообразие. Ред. В.А. Тишков. М., 2011.
http://static.iea.ras.ru/books/Russian_nation.pdf
4. *Ситнянский Г.* Россия и Центральная Азия: вместе или врозь? Межэтнические отношения в Средней Азии и Казахстане и Россия. М., 2011.
http://static.iea.ras.ru/books/Sitnyansky_2011.pdf
5. *Тишков В.А., Шабаев Ю.П.* Этнология: политические функции этничности. М., 2013.
http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_etnopolotologiya.pdf
6. *Чешко С.В.* Распад СССР: этнополитический анализ. М., 2000.
http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko_Raspad_SSSR.pdf
7. *Этничность и религия в современных конфликтах*. Ред. В.А. Тишков, В.А.Шнирельман. М., 2012.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1974.pdf>

Дополнительная:

1. *Гириц К.* Интерпретация культур. М., 2004.
2. *Дробижева Л.М.* Российская идентичность в массовом измерении // Вестник российской нации, 2009, № 3.
3. *Лейтин Д.* Теория политической идентичности. Этническая мобилизация и межэтническая интеграция. М., 1999.
4. *Мартынова М.Ю.* Балканский кризис: народы и политика. М., 1998.
5. *Понарин Э.Д., Мухаметшина Н.С.* Национальные проблемы на постсоветской территории. Учебное пособие. СПб., 2001.
6. *Соколовский С.В.* Права меньшинств. Антропологические, социологические и международно-правовые аспекты. М., 1997.
7. *Тишков В.А.* Наука и жизнь: разговоры с этнографами. СПб., 2008.
8. *Тишков В.А.* Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997.
9. *Тишков В.А.* Реквием по этносу. М., 2003.
10. *Dictionary of Race and Ethnic Relations*. L.; N.Y., 1996
11. *Theories of Race and Ethnic Relations* / Ed. by J.Rex and D.Mason. Cambridge, 1986.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Лингвистическая антропология» предполагают использование презентаций в Power Point и показ фрагментов видеоматериалов.

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

1. Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

- Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объём - 512 МБ;
- Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

2. Интернет-браузер (Google, Internet Explorer не ниже версии 5.5).

3. Мультимедиа-проектор

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

ТЕМА 1 (6 ч.)

Теоретические основы политической этноконфликтологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи этнополитической конфликтологии.
2. Функции этнополитической конфликтологии.
3. Прикладное значение этнополитической конфликтологии.
4. Соотношение понятий «этнос», «этничность», «этническая группа», «нация», «народ», «национальность», «гражданство».
5. Национализм как идеология и как политическая практика.

Литература

Обязательная

1. *Культурная сложность современных наций*. Ред. В.А. Тишков, Е.И. Филиппова. М., 2016.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2273.pdf>
2. *Национализм в мировой истории*. Ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2007.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2616.pdf>
3. *Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнология: политические функции этничности*. М., 2013.
http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_etnopolotologiya.pdf
4. *Этничность и религия в современных конфликтах*. Ред. В.А. Тишков, В.А.Шнирельман. М., 2012.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1974.pdf>

Дополнительная

1. *Гири К. Интерпретация культур*. М., 2004.
2. *Лейтин Д. Теория политической идентичности. Этническая мобилизация и межэтническая интеграция*. М., 1999.
3. *Рэдклифф-Браун А.Р. Метод в социальной антропологии*. М., 2001.
4. *Тишков В.А. Реквием по этносу*. М., 2003
5. *Theories of Race and Ethnic Relations / Ed. by J.Rex and D.Mason. Cambridge, 1986.*

ТЕМА 2 (8 ч.)

Этнополитические конфликты и государство.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности нациестроительства на постсоветском пространстве.
2. Формы участия меньшинств в политической жизни.
3. Политический смысл конструирования этничности.
4. Исторические примеры этнополитических конфликтов.
5. Типы классификации этнополитических конфликтов.
6. Роль государства в урегулировании этнополитических конфликтов.

Литература

Обязательная

1. *Культурная сложность современных наций*. Ред. В.А. Тишков, Е.И. Филиппова. М., 2016.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2273.pdf>
2. *Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие*. Ред. В.А. Тишков. М., 2011.
http://static.iea.ras.ru/books/Russian_nation.pdf
3. *Ситнянский Г.* Россия и Центральная Азия: вместе или врозь? Межэтнические отношения в Средней Азии и Казахстане и Россия. М., 2011.
http://static.iea.ras.ru/books/Sitnyansky_2011.pdf
4. *Тишков В.А., Шабает Ю.П.* Этнология: политические функции этничности. М., 2013.
http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_etnopolotologiya.pdf
5. *Чешко С.В.* Распад СССР: этнополитический анализ. М., 2000.
http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko_Raspad_SSSR.pdf
6. *Этничность и религия в современных конфликтах*. Ред. В.А. Тишков, В.А.Шнирельман. М., 2012.
<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1974.pdf>

Дополнительная

1. *Дробизева Л.М.* Российская идентичность в массовом измерении // Вестник российской нации, 2009, № 3.
2. *Лейтин Д.* Теория политической идентичности. Этническая мобилизация и межэтническая интеграция. М., 1999.
3. *Понарин Э.Д., Мухаметшина Н.С.* Национальные проблемы на постсоветской территории. Учебное пособие. СПб., 2001.
4. *Соколовский С.В.* Права меньшинств. Антропологические, социологические и международно-правовые аспекты. М., 1997
5. *Тишков В.А.* Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997.
6. *Тишков В.А.* Реквием по этносу. М., 2003

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

При подготовке письменных работ по дисциплине "Этнополитическая конфликтология" студенту необходимо учитывать знания, приобретенные в процессе слушания дисциплины "Русский язык и культура речи". При анализе фольклорных источников необходимо также корректно отображать (при необходимости) на письме обценные выражения, пользуясь принятыми сокращениями и эвфемизмами в соответствии с законодательством РФ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнополитическая конфликтология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.

Цель дисциплины:

Изучение учащимися форм и механизмов проявления этнического фактора в политике, роли этнических конфликтов в функционировании политических систем, а также роли политики и государства в их разрешении.

Задачи дисциплины:

- дать студентам систематическое представление об особенностях политической организации народов мира в исторической динамике;
- ввести студентов в курс разнообразных точек зрения на феномен этнополитического конфликта, его природу, социально-психологические условия и следствия;
- познакомить студентов с результатами современных дискуссий о проблемах сосуществования различных этнических групп и способах разрешения и предотвращения возникающих между ними конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- *ОПК-1 Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач*
- *ОПК-1.1 Способен применять знания о человеке и обществе в их культурном многообразии, а также опираться на комплексные знания о миграционных, этнических и этноконфессиональных процессах при постановке и решении научно-исследовательских и проектных задач; способен определять круг наиболее актуальных фундаментальных и прикладных профессиональных задач, формулировать новые исследовательские проблемы и находить оптимальные и новаторские средства для информационного, методологического и методического обеспечения их результативного изучения*
- *ОПК-1.2 Владеет методиками проведения этнологической экспертизы и мониторинга межнациональных (межэтнических) отношений; методиками информационно-аналитического и организационно-управленческого сопровождения (консультирования) государственной национальной политики России в сфере этнонациональных и федеративных отношений; навыками поиска информационно-справочных данных для экспертно-консультативной работы*
- *ОПК-1.3 Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах в их культурном многообразии, а также опираться на комплексные знания о миграционных, этнических и этноконфессиональных процессах при осуществлении практической работы по защите прав национальных и религиозных меньшинств, по предупреждению и урегулированию межэтнических и межконфессиональных конфликтов, по противодействию ксенофобии и экстремизму; при оказании экспертно-консультативной помощи в социальной работе с социально-незащищенными группами граждан, в том числе мигрантами, вынужденными переселенцами и беженцами*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретические школы и методологические приемы изучения этнополитических конфликтов, основные методики работы с историческими и антропологическими источниками, а также историческое наследие, традиции и особенности культуры различных народов мира; основные методы и методики противодействия ксенофобии и экстремизму, защите прав национальных меньшинств, сохранения культурного наследия, особенности работы деятельности учреждений науки и культуры, средств массовой информации, аналитических центров, коммерческих организаций и особенности процесса подготовки решений для органов государственного и местного самоуправления.

Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между людьми и сообществами, применять полученные специальные знания в отношении особенностей этнополитических процессов на практике, при этом квалифицированно и доходчиво излагать полученные знания и результаты собственной аналитической работы и применять информацию теоретического и методологического характера при постановке и решении исследовательских задач.

Владеть: понятным и терминологическим аппаратом дисциплины, принятым в исследованиях современных этнополитических процессов, а также принятым к использованию в работе органов государственного и местного самоуправления, средств массовой информации, аналитических центров, коммерческих организаций; навыком этнополитологического анализа; методами аналитической обработки информации теоретического и методологического характера, применяемых при постановке и решении исследовательских задач, связанных с планированием и реализацией различных проектов в области предотвращения конфликтов; навыками выражения уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов, а также навыками участия в научном информационном освещении истории, истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.